



## ZONA ALTAVALDELTA

Comune di Poggibonsi | Comune di Colle di Val d'Elsa | Comune di Casole d'Elsa | Comune di Radicondoli | Comune di San Gimignano

### Progetti Educativi Zona Altavaldelsa – P.E.Z. Età scolare anno educativo 2023/2024

Il progetto prevede la realizzazione delle seguenti attività, complementari tra loro:

1) **attività con valenza di sistema**, dedicate alla promozione del **potenziamento** degli “**Organismi di coordinamento zonale educazione e scuola**” in modo da rafforzare e sostenere il sistema a livello locale.

- L'attività si concentra in particolare sul Tavolo zonale per la prevenzione della dispersione scolastica ed educativa che ha, al proprio interno, rappresentanti di tutti gli Istituti di ogni ordine e grado della Zona Altavaldelsa per lavorare sulle priorità delle singole autonomie e le priorità che possono ricadere in una logica di area, sul curriculum orientativo in verticale e sulle didattiche e pratiche valutative per le classi numerose e con complessità plurali.
- Attività volte ad assicurare l'integrazione degli interventi in ambito scolastico ed educativo mediante il raccordo tra i diversi soggetti coinvolti dal sistema (istituzionali e non). Vengono organizzati incontri con referenti delle Istituzioni Scolastiche, referenti della ASL, referenti della Fondazione Territori Sociali Altavaldelsa sulle varie tematiche oggetto della progettazione educativa territoriale.
- Attività di supporto nella programmazione, co-progettazione e monitoraggio delle attività laboratoriali relative all'Avviso regionale.
- Promozione negli Istituti Scolastici della Zona dell'adesione all'azione a regia regionale “*Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza*”.

2) **attività laboratoriali** che hanno come **destinatari diretti le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi in età scolare**.

L'intervento è finalizzato a promuovere e sostenere nel territorio regionale della Toscana la realizzazione di laboratori rivolti a bambini/e e ragazzi/e in età scolare, dalla scuola primaria alla scuola secondaria di II grado, che sono diretti alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica e alla promozione del successo scolastico e formativo, attraverso l'inclusione scolastica degli alunni disabili e degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza, il contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico, comportamentale e la promozione dell'orientamento scolastico. Tutte le attività sono orientate al contrasto degli stereotipi di genere, assunto come

principio di riferimento che ispiri trasversalmente tutta l'azione educativa in una prospettiva di promozione delle pari opportunità.

Sono progettate tipologie specifiche di laboratori sulle varie finalità:

- 1.a) l'inclusione alunne/i disabili;
- 1.b) inclusione alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza
- 1.c) contrasto al disagio;
- 1.d) orientamento scolastico.

Ciascuna tipologia di attività viene realizzata in svariate classi/gruppi di alunni/studenti presso le Istituzioni Scolastiche della Zona, prevedendo interventi omogenei e capillari sul territorio.

Per il raggiungimento delle finalità dei laboratori gli strumenti usati sono:

- l'alfabetizzazione musicale, rivolta a bambini e bambine di ogni provenienza della scuola primaria costituirà un primo forte elemento teso agli scambi comunicativi con linguaggi altri e capace di generare connessioni;
- l'alfabetizzazione linguistica di ragazzi e ragazze che usano l'italiano come lingua seconda, d'altronde, persegue lo stesso scopo inclusivo;
- l'orientamento che coinvolgerà le scuole secondarie di primo e secondo grado costituisce lo snodo attorno al quale si dipanano e distribuiscono le altre attività;
- il potenziamento delle abilità sociali diretto e lo sviluppo di competenze condivise nelle classi con presenza di alunni/e disabili.

• **1.a) Laboratori di inclusione scolastica degli alunni/e disabili**

Attività didattica in compresenza dedicata a gruppi classe con presenza di alunni/e con disabilità: realizzata da Fondazione Territori Sociali Altavaldelsa-FTSA in collaborazione con la Cooperativa La Valle del Sole, prevede la presenza in classe di educatori che lavorano in sinergia con i docenti curricolari e con gli insegnanti di sostegno, con l'obiettivo di potenziare e consolidare le abilità sociali degli alunni/e. Le abilità sociali sono quelle capacità che permettono alla persona di mettere in atto comportamenti adeguati che gli consentono di entrare in relazione con gli altri, di "stare" nel gruppo sociale con facilità, quindi di includersi all'interno del gruppo stesso, di adattarsi all'ambiente.

Le abilità sociali sono anche legate anche all'autonomia della persona. In questi laboratori di potenziamento delle abilità sociali viene affrontata la tematica dell'importanza dell'acquisizione di queste competenze come strumento che non solo sostiene un percorso scolastico sereno e di inclusione attiva, ma anche come strumento di accesso a contesti sociali più ampi di quelli scolastici. Questi laboratori sono diretti alle classi della Scuola primaria e della Scuola Secondaria di I gr. (I.C. 1 e I.C. 2 di Poggibonsi, I.C. 2 Arnolfo di Cambio di Colle di Val d'Elsa, I.C. 1 Antonio Salvetti di Colle di Val d'Elsa e I.C.S Folgore da San Gimignano).

• **1.b) Laboratori di inclusione scolastica degli alunni/e con diversità di lingua e cultura di provenienza**

Attività laboratoriali in orario scolastico dirette alle classi IV e V delle Scuole Primarie dei due Istituti Comprensivi del Comune di Poggibonsi realizzati dalla Scuola Pubblica di Musica di Poggibonsi attraverso il progetto "Le canzoni che uniscono".

- Attività di potenziamento e sviluppo del processo di apprendimento della lingua italiana con particolare riferimento alle classi con presenza di alunni/e non italofoni. I concetti e le informazioni vengono presentati attraverso approcci visivi, esperienziali, di modellizzazione, per favorire il coinvolgimento di tutti gli alunni e l'avvio all'apprendimento del linguaggio specifico delle discipline. Questi laboratori sono realizzati nelle scuole Primarie e Secondarie di I grado dell'I.C.S Folgore da San Gimignano, I.C. 2 Arnolfo di Cambio di Colle di Val d'Elsa, I.C. 1 Antonio Salvetti di Colle di Val d'Elsa).

- **1.c) Laboratori per il contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico, comportamentale**

Attività laboratoriali realizzate da Fondazione Territori Sociali Altavaldelsa-FTSA che hanno la finalità di promuovere l'autostima e il senso di autoefficacia. Le attività proposte mirano a far emergere le risorse positive e promuovere ascolto e comunicazione fra i partecipanti: superare i pregiudizi verso la scuola (specie verso la secondaria di II gr. e gli istituti professionali), aumentare il livello di motivazione rispetto all'impegno e alla frequenza scolastica, riflettere sul metodo di studio e individuare i fattori che determinano stress scolastico e prevenire l'abbandono, individuare obiettivi presenti e futuri in relazione alle aspirazioni e propensioni di ciascuno. Particolare attenzione ai gruppi con presenza di studenti che hanno manifestato comportamenti che possono prefigurare un rischio di dispersione (gli indicatori sono: un elevato numero di assenze, tratti di "fobia scolare", carenze gravi nelle materie). Questi laboratoriali coinvolgono le classi terze e/o seconde della Scuola Secondaria di I gr. e il biennio degli Istituti Superiori tecnici e professionali della Secondaria di II gr. (I.I.S. Roncalli di Poggibonsi, I.I.S.S. Bettino Ricasoli di Colle di Val d'Elsa, I.I.S.S. San Giovanni Bosco di Colle di Val d'Elsa e Istituto Professionale Cennino Cennini di Colle di Val d'Elsa).

- **1.d) Laboratori di orientamento scolastico**

Attività laboratoriali in orario scolastico e/o extrascolastico sull'orientamento narrativo con narrazione guida e attivazione svolte realizzate da Associazione PratiKa.

Il metodo utilizza le narrazioni come "bussola" del percorso di orientamento. Alle storie, proposte dal conduttore/trice attraverso la lettura ad alta voce, si affiancano attività individuali e di gruppo che vengono poi socializzate e valorizzate nel gruppo. L'orientamento narrativo è stato identificato tra le migliori pratiche europee di orientamento in una ricerca Isfol-Unito.

Gli obiettivi proposti sono quelli di conoscersi meglio, conoscere gli altri, sapersi rappresentare e raccontare, analizzare diversi punti di vista e contesti, saper immaginare, esercitare il controllo e percepire la propria influenza sul proprio futuro, sviluppare una prima progettualità e proiezione di sé nel futuro. Il percorso prevede anche un focus sui valori, gli interessi, le risorse, i limiti, le opportunità ed i vincoli personali ed una riflessione sulle seconde opportunità. Questi laboratoriali coinvolgono le classi della Secondaria di I gr. e del biennio delle Secondarie di II gr. (I.C. 1 e I.C. 2 di Poggibonsi, I.C. 2 Arnolfo di Cambio di Colle di Val d'Elsa, I.C. 1 Antonio Salvetti di Colle di Val d'Elsa, I.I.S. Roncalli di Poggibonsi, I.C.S Folgore da San Gimignano, I.I.S.S. San Giovanni Bosco di Colle di Val d'Elsa e Istituto Professionale Cennino Cennini di Colle di Val d'Elsa, Liceo Statale Alessandro Volta di Colle di Valdelsa).